

УТВЕРЖДАЮ:
Директор АНО ДПО УЦ «Новатор»
Шарапова Н.С.
«02» сентября 2025 г.



**Программа
дополнительного профессионального образования
повышения квалификации
«Подготовка преподавателей, обучающих приемам и
методам оказания первой помощи»
(72 ч.)**

г. Екатеринбург

Раздел 1. Общая характеристика образовательной программы

Программа разработана в соответствии с требованиями ст. 212, 214, 225 Трудового кодекса Российской Федерации, Постановления Минтруда и Минобразования №1/29, п.1.7.13 ПТЭЭП, ГОСТа 12.0.004-2015, с учетом требований Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Цель реализации программы:

- подготовка штатной единицы, которая бы могла не только самостоятельно оказать помощь при несчастном случае или террористическом акте, но и организовать на предприятии систему подготовки персонала;
- приобретение новой группы компетенций или качественное изменение приобретенных ранее компетенций в вопросе обучения персонала предприятия навыкам оказания первой помощи при несчастных случаях на производстве и в чрезвычайных ситуациях.

Задачи:

- повысить уровень готовности к оказанию первой помощи при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью;
- развить навыки оказания первой помощи при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью и тактического мышления при ее оказании;
- воспитать чувство сострадания, ответственности и долга перед работниками при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью;
- проанализировать педагогическую, методическую литературу;
- проанализировать и систематизировать методы и формы, направленные на формирование у инструктируемых теоретических знаний и практических умений оказания первой помощи.

Планируемые результаты обучения:

Знания, которые получают слушатели, позволят не только грамотно, с современных позиций объяснять инструктируемым необходимость овладения приемами оказания первой помощи при различных ситуациях, но и самим уметь оказать её на месте происшествия до приезда службы скорой помощи, овладеть приемами сердечно-легочной реанимации с применением современных технических средств, предназначенных для оказания первой помощи.

Подготовка дает право проводить на рабочих местах инструктажи по оказанию первой помощи пострадавшим при несчастных случаях и обучение широких слоев населения практическим навыкам элементарного поддержания жизни человека.

В результате прохождения обучения слушатели должны **знать**:

- общие положения, касающиеся первой помощи и основные понятия, ее определяющие, права и обязанности граждан в отношении оказания первой помощи;
- перечень состояний, требующих оказания первой помощи, перечень основных мероприятий первой помощи и последовательность их выполнения;
- способы оценки состояния жизненных функций пострадавших детей и правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- основы первой помощи при кровотечениях, переломах, вывихах, ранениях, ожогах, отморожениях и других неотложных состояниях;

- придание оптимального положения тела, правила переноски и эвакуации детей при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью;
- способы прекращения дальнейшего воздействия на пострадавшего фактора приведшего к несчастному случаю (освобождения от действия электрического тока, перекрытия подачи поступления вредных газов, действия температуры воздуха и др.);
- основы методики обучения взрослых людей (работников на производстве), использование тренажеров, требования к оснащению учебного класса, ведение журналов инструктажей;
- комплекс мероприятий оказания помощи при утоплении.

Совершенствуемые компетенции:

- знание законодательства в области оказания первой помощи;
- способность оценивать обстановку: определение угрозы для собственной жизни, угрозы для пострадавшего, минимизация риска поражения оказывающего помощь пострадавшему;
- умение правильно действовать в создавшейся обстановке, знать правильный порядок действий;
- владение приемами и методами оказания первой помощи пострадавшим при несчастном случае, способность применения их на практике;
- готовность к осуществлению педагогической деятельности;
- способность правильно планировать и организовывать процесс обучения;
- проведение инструктажей с сотрудниками в дни охраны труда по оказанию первой помощи при несчастном случае на производстве.

Категория слушателей: работники организаций любых форм собственности, в том числе специалисты по охране труда, работники и руководители подразделений с вредными и (или) опасными условиями труда, где наиболее высока вероятность получения травмы, обремененной тяжелыми последствиями; работники социальных учреждений, педагогические работники.

К освоению Программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Форма обучения: очно-заочная.

Срок освоения программы: 72 часа.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Обучение заканчивается итоговой аттестацией. Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Раздел 1. Принципы оказания первой помощи	2
2	Раздел 2. Основы анатомии и физиологии	2
3	Раздел 3. Юридические аспекты оказания первой помощи	2

4	Раздел 4. Основы психологической помощи и самопомощи	2
5	Раздел 5. Алгоритм первичных действий	4
6	Раздел 6. Сердечно-легочная реанимация (СЛР)	6
7	Раздел 7. Нарушение дыхания. Варианты спасения при попадании в дыхательные пути инородного тела	4
8	Раздел 8. Принципы первой помощи при ранах и переломах	6
9	Раздел 9. Принципы первой помощи при термической травме (ожогах, обморожениях, переохлаждении)	6
10	Раздел 10. Принципы первой помощи при электротравме	3
11	Раздел 11. Принципы первой помощи при черепно-мозговой травме (ЧМТ)	4
12	Раздел 12. Принципы первой помощи при сердечном приступе, эпилепсии, инсульте, обмороке, коме	4
13	Раздел 13. Варианты транспортировки пострадавшего	4
14	Раздел 14. Принципы первой помощи пострадавшим при ДТП	4
15	Раздел 15. Ситуационно-ролевые игры по сценариям наиболее типичных чрезвычайных ситуаций	4
16	Раздел 16. Методика обучения работников организации, использование тренажеров, требования к оснащению учебного класса, ведение журналов инструктажей. Методы и формы учебной деятельности. Разработка рабочей программы и занятия по учебному курсу, предмету, дисциплине по оказанию первой помощи	13
17	Проверка знаний	2
	Всего	72

2.2. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе часов:		
			Теоретич. материалы	Практич. занятия	Самост. работа
1	Раздел 1. Принципы оказания первой помощи	2	1		1
2	Раздел 2. Основы анатомии и физиологии	2	1		1
3	Раздел 3. Юридические аспекты оказания первой помощи	2	1		1

4	Раздел 4. Основы психологической помощи и самопомощи	2	1		1
5	Раздел 5. Алгоритм первичных действий	4	1	1	2
6	Раздел 6. Сердечно-легочная реанимация (СЛР)	6	1	3	2
7	Раздел 7. Нарушение дыхания. Варианты спасения при попадании в дыхательные пути инородного тела	4	1	1	2
8	Раздел 8. Принципы первой помощи при ранах и переломах	6	1	1	4
9	Раздел 9. Принципы первой помощи при термической травме (ожогах, обморожениях, переохлаждении)	6	2	2	2
10	Раздел 10. Принципы первой помощи при электротравме	3	1	1	1
11	Раздел 11. Принципы первой помощи при черепно-мозговой травме (ЧМТ)	4	1	1	2
12	Раздел 12. Принципы первой помощи при сердечном приступе, эпилепсии, инсульте, обмороке, коме	4	1	1	2
13	Раздел 13. Варианты транспортировки пострадавшего	4	1	1	2
14	Раздел 14. Принципы первой помощи пострадавшим при ДТП	4	2	0	2
15	Раздел 15. Ситуационно-ролевые игры по сценариям наиболее типичных чрезвычайных ситуаций	4	1	1	2
16	Раздел 16. Методика обучения работников организации, использование тренажеров, требования к оснащению учебного класса, ведение журналов инструктажей. Методы и формы учебной деятельности. Разработка рабочей программы и занятия по учебному курсу, предмету, дисциплине по оказанию первой помощи.	13	3	5	5
17	Проверка знаний	2	38		32
	ВСЕГО		72		

2.3. Календарный учебный график

4 дня обучения Вид обучения (часов)	5 дней обучения Вид обучения (часов)
С (32 ч.)	Л (38ч.) ИА (2ч.)

Вариант режима занятий:

1 день Вид обучения (часов)	2 день Вид обучения (часов)	3 день Вид обучения (часов)	4 день Вид обучения (часов)	5 день Вид обучения (часов)	6 день Вид обучения (часов)	7 день Вид обучения (часов)	8 день Вид обучения (часов)	9 день Вид обучения (часов)
Л-8	Л-8	С-8	С-8	Л-8	Л-8	С-8	С-8	Л-6 ИА-2

Условные обозначения

Л – лекции, практические занятия

С – самостоятельная работа слушателей

ИА – консультирование, итоговая аттестация