

2.2. Учебный план

2.2.1. Учебный план очной формы обучения

№ пп	Наименование тем	Всего, час.	В том числе:		Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	
1.	Нормативно-правовое регулирование инклюзивного образования	3	3		
2	Социально-психолого-педагогическое сопровождение в образовательном учреждении детей с ОВЗ	3	3		
3	Компетентность педагога как фактор педагогического сопровождения детей в инклюзивном образовании	4	4		
4	Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов	5	3	2	
5.	Итоговая аттестация: круглый стол по вопросам инклюзивного образования	1			
Итого		16	13	2	

2.2.2. Учебный план очно-заочной формы обучения

№ пп	Наименование тем	Всего, час.	В том числе:		Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	
1.	Нормативно-правовое регулирование инклюзивного образования	3	1		2
2	Социально-психолого-педагогическое сопровождение в образовательном учреждении детей с ОВЗ	3	2		1
3	Компетентность педагога как фактор педагогического сопровождения детей в инклюзивном образовании	4	2		2
4	Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов	5	1	2	2
5.	Итоговая аттестация: круглый стол по вопросам инклюзивного образования	1			
Итого		16	6	2	7

2.3. Календарный учебный план.

Для очной формы обучения: 2 дня, по 8 часов в день.

Для очно-заочной формы обучения: 8 часов – лекции, практические занятия, 7 часов – самостоятельное изучение, 1 час – итоговая аттестация.

Очно:

1 день обучения	2 день обучения
Л (8ч.)	Л 7 (ч.) ИА 1(ч.)

Очно-заочно (возможный вариант) :

1 день обучения	2 день обучения
Л (4ч.) С (4ч.)	С (3ч.) Л 4 (ч.) ИА 1(ч.)

Условные обозначения

Л – лекции, практические занятия

С – самостоятельная работа слушателей, включая работу с компьютерной программой, самоконтроль.

ИА – консультирование, итоговая аттестация