

УТВЕРЖДАЮ:
Директор АНО ДПО УЦ «Новатор»

Черепанов А.Г.
12 января 2017 г.



**Программа
дополнительного профессионального образования
повышения квалификации**

**«Система подготовки к обучению грамоте в ДОО
детей с 1 года до 7 лет
в условиях реализации ФГОС ДО»
(36 час)**

Екатеринбург

Раздел 1. Общая характеристика образовательной программы

В современной концепции формирования у дошкольников предпосылок к грамоте подчёркивается задача подготовки к обучению грамоте, а не обучение грамоте в детском саду. Стандарт говорит о том, чтобы не подменять в ДОО дошкольные задачи школьными задачами. Данный курс раскрывает успешный почти двадцатилетний опыт подготовки к обучению грамоте детей в детском саду с раннего возраста. Очень подробно раскрывается система работы со старшими дошкольниками. Система является универсальной т.к. базируется на развитии фонематических процессов и грамматического строя у дошкольников в онтогенезе, а не привязана к какой-либо дошкольной образовательной программе. Система легко применима, так формирование предпосылок к грамоте ведётся с учётом основного вида деятельности дошкольников – игрового. В первой теоретической части курса раскрываются этапы формирования у дошкольников речевого слуха с 0 до 7-ми лет и подробный понедельный план подготовки к обучению грамоте детей 5 – 7 лет. Во второй практической части ведётся практикум, на котором педагоги знакомятся с большим количеством специальных игр и игровых упражнений по подготовке к обучению грамоте. В курс включены практические материалы: две лицензированные брошюры – «Этапы формирования речевого слуха у детей от 0 до 7 лет» и «Подготовка к грамоте детей 6-7 лет»; понедельное планирование; также презентация «Игры и игровые упражнения по подготовке дошкольников к грамоте»

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 года N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 года N499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Категория слушателей: воспитатели, логопеды ДОО. К обучению по программе допускаются слушатели, имеющие или получающие высшее и (или) среднее профессиональное образование.

Цель реализации программы: получение обучающимися новых компетенций по речевому развитию дошкольников в рамках достижения целевого ориентира ФГОС ДО – «формирование у дошкольников предпосылок к грамоте».

Задачи:

- Выявить часто встречающиеся проблемы по обозначенной теме в диалоге с аудиторией.
- Актуализировать теоретические обоснования особенностей формирования фонематических процессов и грамматического строя речи у детей раннего и дошкольного возраста.
- Обозначить основные задачи по формированию фонематических процессов и их связь с грамматическим строем речи по каждому году у детей от рождения до 7 лет.
- Определить структурную зависимость решения каждой последующей задачи по теме с каждой предыдущей, с учётом зоны ближайшего речевого развития дошкольников.
- Обучить педагогов алгоритмам формирования звукового, слогового и лексического анализа и синтеза слов и предложений у старших дошкольников.
- Подобрать и апробировать на практике наиболее эффективные игры и игровые упражнения для последовательного решения задач по развитию фонематических процессов и формированию грамматического строя речи у детей дошкольного возраста.

Требования к результатам освоения программы:

Слушатель, освоивший программу, должен:

знать:

- особенности формирования фонематических процессов и грамматического строя речи у детей раннего и дошкольного возраста возрастные особенности развития связной речи у детей с полутора-двух лет;
- алгоритмы формирования звукового, слогового и лексического анализа и синтеза слов и предложений у старших дошкольников;

— эффективные игры и игровые упражнения для последовательного решения задач по развитию фонематических процессов и формированию грамматического строя речи у детей дошкольного возраста.

уметь:

- выявлять часто встречающиеся проблемы по обозначенной теме;
- обозначать основные задачи по формированию фонематических процессов и их связь с грамматическим строем речи по каждому году у детей от рождения до 7 лет;
- владеть эффективными методами и приёмами развития связной речи у дошкольников с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- подобрать и апробировать на практике наиболее эффективные игры и игровые упражнения для последовательного решения задач по развитию фонематических процессов и формированию грамматического строя речи у детей дошкольного возраста;
- использовать в своей деятельности информационно-коммуникационные технологии, в том числе интернет-ресурсы.

Форма обучения: очно-заочная.

Нормативный срок освоения программы – 36 часов.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, круглый стол.

Форма итоговой аттестации:

Обучение завершается **итоговой аттестацией** в форме круглого стола по темам:

- «Особенности развития фонематических процессов и грамматического строя речи у дошкольников в онтогенезе и их взаимосвязь с успешной подготовкой к обучению грамоте»;
- «Формирование первых трёх этапов речевого слуха в раннем возрасте»;
- «Формирование речевого слуха и грамматического строя речи на седьмом этапе у детей 6-7 лет»;
- «Анализ предполагаемых результатов по сформированности предпосылок к грамоте у выпускников ДОО».

В рамках аттестации оценивается соответствие результатов освоения Программы заявленным целям обучения.

Слушатели, успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документы установленной формы о повышении квалификации.

Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений:	
отметка	вербальный аналог
сдал	удовлетворительно
не сдал	неудовлетворительно

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебно-тематический план

№ пп	Наименование модуля программы	Всего, час.
1	Особенности развития фонематических процессов и грамматического строя речи у дошкольников в онтогенезе и их взаимосвязь с успешной подготовкой к обучению грамоте.	8
2	Этапы формирования речевого слуха и грамматического строя у детей от 1 года до 7 лет.	18
2.1	Формирование первых трёх этапов речевого слуха в раннем возрасте	4
2.2	Формирование речевого слуха и грамматического строя на четвёртом этапе у детей 3-4 лет.	4
2.3	Формирование речевого слуха и грамматического строя речи на пятом этапе у детей 4-5 лет.	4

2.4	Формирование речевого слуха и грамматического строя речи на шестом этапе у детей 5-6 лет	4
2.5	Формирование речевого слуха и грамматического строя речи на седьмом этапе у детей 6-7 лет.	4
3.	Игры и игровые упражнения по развитию фонематических процессов у детей дошкольного возраста.	8
3.1	Игры и игровые упражнения по развитию фонематических процессов у детей 5-6 лет.	3
3.2	Игры и игровые упражнения по развитию фонематических процессов у детей 6-7 лет.	3
3.3	Анализ предполагаемых результатов по сформированности предпосылок к грамоте у выпускников ДОО	2
4	Итоговая аттестация (круглый стол)	2
	Итого	36