



УТВЕРЖДАЮ Директор  
АНО ДПО УЦ «Новатор»

*Н.С. Шарпова*  
Шарпова Н.С.  
«19» января 2024 г.

**Программа  
дополнительного профессионального образования  
повышения квалификации**

**«Овладение правилами безопасного поведения  
как основа формирования эффективного  
социального опыта в дошкольном возрасте  
в соответствии с ФГОС ДО»  
(16 часов)**

г. Екатеринбург

## Раздел 1. Общая характеристика образовательной программы

Актуальность программы обусловлена процессами модернизации российского образования, в условиях которых возрастает роль безопасного поведения с сохранением высокого уровня активности в социуме. Требуются инновационные технологии, позволяющие комплексно развивать безопасное поведение во все более изменяющихся условиях существования и жизнедеятельности современного человека. Таким образом, формирование навыков безопасного поведения - одно из важнейших условий развития интегративных качеств личности обучающихся, призванное обеспечить их дальнейшую эффективность в решении не только учебных, но и профессиональных задач.

Программа разработана в соответствии с требованиями Закона РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказа Министерства образования и науки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Программа посвящена формированию опыта безопасного поведения в быту детей дошкольного возраста.

Программа предполагает качественное изменение профессиональных компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций педагогов и воспитателей дошкольного образовательного учреждения.

### **Цель реализации программы:**

- развитие профессиональных компетенций педагога дошкольного образования для организации образовательной работы с детьми дошкольного возраста с соблюдением требований федерального образовательного стандарта дошкольного образования;
- обеспечить теоретико-практическую готовность педагогов и воспитателей дошкольного ОУ к формированию у детей опыта безопасного поведения в окружающем мире.

### **Задачи:**

- систематизировать знания о безопасном поведении детей дошкольного возраста.
- сформировать представления о рисках и угрозах для жизни и здоровья детей дошкольного возраста.
- развить практические навыки применения обучающих технологий формирования навыков безопасного поведения у детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО.

### **Требования к результатам освоения программы:**

Слушатель, освоивший программу, должен:

#### **знать:**

- понятие и виды рисков и угроз в современном обществе;
- значение безопасного поведения для развития личности и эффективности деятельности обучающегося;
- понимать взаимосвязь безопасного поведения и социального развития ребенка дошкольного возраста;

#### **уметь:**

- соотносить способ развития безопасного поведения и психологические возможности детей дошкольного возраста;
- видеть взаимосвязь элементов безопасного поведения и последствий их нарушения;

#### **владеть:**

- способами развития безопасного поведения с учетом возрастных особенностей обучающихся.
- применять различные приемы развития безопасного поведения у детей дошкольного возраста и их микросоциума;
- обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

- руководствоваться в профессиональной деятельности законодательными и иными нормативно-правовыми документами для решения соответствующих профессиональных задач;
- выбирать наиболее эффективные формы, методы и средства взаимодействия с обучающимися.

**Совершенствуемые компетенции:**

- способность руководствоваться в профессиональной деятельности законодательными и иными нормативно-правовыми документами для решения соответствующих профессиональных задач;
- умение выбирать наиболее эффективные формы, методы и средства взаимодействия с обучающимися;
- повышение профессиональной компетентности педагогов по организации безопасности жизнедеятельности воспитанников, используя разнообразные формы и методы работы.

**Категория слушателей:** педагоги и воспитатели дошкольных образовательных организаций (учреждений).

**Форма обучения:** очная, очно-заочная.

**Срок освоения программы:** 16 часов.

**Режим занятий:** при очно-заочной форме обучения: 1 день (8 часов) – самостоятельная работа; 1 день (8 часов) - лекционно-практические занятия, итоговая аттестация.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

Обучение завершается **итоговой аттестацией** в форме зачета в соответствии с универсальной шкалой (таблица):

| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений |                     |
|---|---|---------------------|
|   | отметка   | вербальный аналог   |
| 80 и более                                    | сдал  | удовлетворительно   |
| менее 80                                      | не сдал   | неудовлетворительно |

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

## Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа построена по модульному принципу. Каждый модуль представляет собой законченный блок информации, включающий в себя целевую программу действий и методическое руководство, обеспечивающее достижение поставленной цели.

### 2.1. Учебно-тематический план

| № п/п   | Наименование разделов и тем   | Всего часов |
|---|---|-------------|
| <b>Модуль 1: «Современные риски и угрозы жизни и здоровью детей дошкольного возраста»</b> |   |             |
| Раздел 1.1.   | Введение. Понятие безопасности, безопасного поведения – как одна из основных задач системы дошкольного образования. | 2,0         |
| Раздел 1.2.   | Особенности обеспечения безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста                                   | 2,0         |

| №<br>п/п   | Наименование разделов и тем   | Всего<br>часов |
|--|---|----------------|
| Раздел 1.3.  | Формирование основ безопасности жизнедеятельности в истории отечественной и зарубежной литературы         | 2,0            |
| Раздел 1.4.  | Основы безопасного поведения в быту, социуме, природе   | 1,0            |
| <b>Модуль 2: «Обучающие технологии формирования навыков безопасного поведения у детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»</b> |   |                |
| Раздел 2.1.  | Формирование культуры безопасности дошкольников в условиях ФГОС   | 2,0            |
| Раздел 2.2.  | Система работы по ознакомлению детей с правилами безопасности в программе «От рождения до школы»          | 2,0            |
| Раздел 2.3.  | Парциальные программы, методики, технологии воспитания безопасного поведения у детей дошкольного возраста | 3,0            |
| Раздел 3.  | Итоговая аттестация по модулям  | 2,0            |
| <b>ВСЕГО</b>   |   | <b>16</b>      |