

УТВЕРЖДАЮ:

Директор АНО ДПО УЦ «Новатор»



Шарапова Н.С.  
19 января 2024г.

**Программа  
дополнительного профессионального образования  
повышения квалификации**

**«Оказание первой помощи  
до оказания медицинской помощи  
в образовательных организациях»  
(16 ч.)**

г. Екатеринбург

## Раздел 1. Общая характеристика образовательной программы

Программа предназначена для проведения обучения и последующей проверки знаний работников организаций любых форм собственности по оказанию первой помощи пострадавшим на производстве, в том числе специалистов по охране труда и работников подразделений с вредными и (или) опасными условиями труда, где наиболее высока вероятность получения травмы, обремененной тяжелыми последствиями

Программа разработана в соответствии с требованиями ст. 212, 214, 225 Трудового кодекса Российской Федерации, Постановления Минтруда и Минобразования №1/29, п.1.7.13 ПТЭЭП, ГОСТа 12.0.004-2015, с учетом требований Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 03.07.2016 № 313-ФЗ; Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ; Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Программа посвящена проведению базовой сердечно-легочной реанимации, оказанию первой помощи при кровотечениях, травмах различной локализации, ожогах, отморожениях и воздействии других повреждающих факторов.

### 1.1. Цель реализации программы:

**Цель:** обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи.

#### **Задачи:**

- повысить уровень готовности к оказанию первой помощи при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью;
- сформировать и развить у педагогических работников навыки оказания первой помощи при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью;
- воспитать чувство сострадания, ответственности и долга перед работниками при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью.

### 1.2. Планируемые результаты обучения:

По окончании изучения программы слушатели должны **знать:**

- строение тела человека;
- признаки клинической смерти;
- основные способы иммобилизации конечностей

#### **уметь:**

- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- иммобилизовать конечности;
- останавливать наружное кровотечение;
- оказывать первую помощь при ожогах

#### **владеть:**

- знаниями основных методов легочно-сердечной реанимации,
- остановки кровотечения;
- навыками оценки степени тяжести пострадавшего;
- методами остановки кровотечения, транспортной иммобилизации

**Программа направлена на формирование компетенций:**

— способность оценивать обстановку: определение угрозы для собственной жизни, угрозы для пострадавшего, минимизация риска поражения оказывающего помощь пострадавшему;

— умение правильно действовать в создавшейся обстановке, знать правильный порядок действий;

— владение приемами и методами оказания первой помощи пострадавшим при несчастном случае, способность применения их на практике.

**1.3. Категория слушателей:** учителя школ, преподаватели системы СПО и ВПО, воспитатели дошкольных образовательных учреждений.

**1.4. Форма обучения:**

— очная;

— очно-заочная.

**1.5. Срок освоения программы:** 16 часов.

**1.6. Режим занятий:**

— при очной форме обучения: 2 дня по 8 часов;

— при очно-заочной форме обучения: 1 день (8 часов) – самостоятельная работа; 1 день (8 часов) - лекционно-практические занятия, итоговая аттестация.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

Форма контроля: зачет.

Обучение завершается итоговой аттестацией в форме зачета в соответствии с универсальной шкалой (таблица):

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	отметка	вербальный аналог
80 и более	сдал	удовлетворительно
менее 80	не сдал	неудовлетворительно

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

## Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
Раздел 1	Введение. Организационно-правовые аспекты первой помощи.	0,25
Раздел 2	Основы анатомии и физиологии человека	0,25
Раздел 3.	Организация и объем первой медицинской само- и взаимопомощи на месте происшествия	2,0
Раздел 4.	Основы сердечно-легочной реанимации	1,5
Раздел 5	Нарушения дыхания	0,5
Раздел 6	Состояния, сопровождающиеся потерей сознания	0,5

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
Раздел 7.	Алгоритмы оказания первой помощи пострадавшим при травматических повреждениях. Ранения и травмы, растяжения, переломы.	5,5
Раздел 8.	Термические травмы. Химические ожоги. Электротравмы.	2,5
Раздел 9.	Алгоритмы оказания первой помощи при острых заболеваниях и неотложных состояниях	1
Раздел 10.	Итоговая аттестация	2,0
	<b>ВСЕГО</b>	<b>16</b>