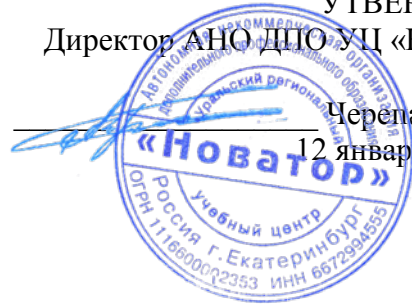


УТВЕРЖДАЮ:
Директор АНО ДПО УЦ «Новатор»

Черепанов А.Г.
12 января 2017 г.



**Программа
дополнительного профессионального образования
повышения квалификации**

**«Основы духовно-нравственной культуры
народов России»
(16 ч.)**

Екатеринбург

Раздел 1. Общая характеристика образовательной программы

Образовательная программа дополнительного профессионального образования «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**» предназначена для педагогов, реализующих предметную область (учебный предмет) «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) на уровне основного общего образования. Актуальность курса повышения квалификации педагогов общеобразовательных организаций, преподающих ОДНКНР, определяется, во-первых, актуальностью самой предметной области, призванной решать важные образовательные и воспитательные задачи, во-вторых, их новизной, так как предметная область введена в 2015 году, соответственно, подготовка педагогов к преподаванию ОДНКНР в высших учебных заведениях не велась. Актуальность курса повышения квалификации педагогов обусловлена также тем, что его структура и содержание базируются на новейших подходах к обучению и воспитанию с использованием современных технологий, методов и форм обучения.

Образовательная программа предполагает качественное изменение профессиональных компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций педагогов образовательных учреждений.

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 года N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 года N499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций обучающихся в области методики преподавания курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) в системе основного и дополнительного образования.

Задачи:

- изучение и применение современных нормативно-правовых основ профессиональной деятельности педагога в области духовно-нравственного развития и воспитания школьников;
- изучение и применение содержания модулей курса ОДНКНР;
- изучение и применение новых педагогических технологий, в том числе инновационных в свете реализации ФГОС;
- изучение и применение методических путей проектирования содержания уроков по модулям курса ОДНКНР.

Совершенствуемые компетенции:

Общекультурные:

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
- готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения.

Профессиональные:

- способность реализовывать учебные программы учебных курсов в образовательных учреждениях;
- готовность применять современные методики и технологии для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения;
- готовность формировать образовательную среду и использовать свои способности в реализации задач инновационной образовательной политики
- готовность к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в образовательном учреждении.

Планируемые результаты обучения:

Слушатель, освоивший программу, должен

знать:

- принципы использования литературы народов России в системе дополнительного образования школьников;
- педагогические технологии преподавания курса ОДНКНР;
- основные методы, подходы и принципы при разработке учебных занятий и внеклассных мероприятий по курсу ОДНКНР.

уметь:

- осуществлять подбор литературных произведений для проведения занятия по курсу ОДНКНР;
- конструировать план урока по предметной ОДНКНР;
- разрабатывать сценарий учебного занятия или внеклассного мероприятия в рамках изучения предметной области ОДНКНР.

Категория слушателей: педагоги, реализующие предметную область (учебный предмет) «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) на уровне основного общего образования. К освоению программы допускаются слушатели, имеющие или получающие высшее или среднее профессиональное образование.

Форма обучения: очная, очно-заочная.

Нормативный срок освоения программы – 16 часов

Виды работы со слушателями: лекции, «круглый стол», а также самостоятельная работа по предложенным вопросам.

Форма итоговой аттестации:

Освоение настоящей Программы завершается итоговой аттестацией.

В рамках аттестации оценивается соответствие результатов освоения Программы заявленным целям обучения.

Слушатели, успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документы установленного образца о повышении квалификации.

Итоговая аттестация проводится на последнем занятии в форме зачета. Зачет проходит в форме анализа и обсуждения сценариев учебного занятия или внеклассного мероприятия, разработанных обучающимися в рамках практических занятий.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебно-тематический план

| № пп | Наименование модулей | Всего, час. |
|----------|---|-------------|
| Модуль 1 | Духовно-нравственное развитие и воспитание школьников в контексте государственной образовательной политики. | 3 |
| Модуль 2 | Содержание образовательной области ОДНКНР | 4 |
| Модуль 3 | Педагогические технологии в обучении | 4 |
| Модуль 4 | Проектирование содержания уроков по модулям курса ОДНКНР | 4 |
| Модуль 5 | Итоговый контроль | 1 |
| | Всего | 16 |

2.2. Учебный план

2.1.1. Учебный план очной формы обучения

| № п/п | Наименование разделов и тем | | В том числе часов |
|-------|-----------------------------|--|-------------------|
| № | Наименование модуля | | В том числе часов |

| п/п | | Всего часов | Лекции | Практич. занятия |
|----------|---|-------------|--------|------------------|
| Модуль 1 | Духовно-нравственное развитие и воспитание школьников в контексте государственной образовательной политики. | 3 | 3 | |
| Модуль 2 | Содержание образовательной области ОДНКНР | 4 | 4 | |
| Модуль 3 | Педагогические технологии в обучении | 4 | 4 | |
| Модуль 4 | Проектирование содержания уроков по модулям курса ОДНКНР | 4 | 2 | 2 |
| Модуль 5 | Итоговый контроль | 1 | | 1 |
| | Всего | 16 | | |

2.1.2. Учебный план очно-заочной формы обучения

| № п/п | Наименование разделов и тем | Всего часов | В том числе часов | | |
|----------|---|-------------|-------------------|------------------|------------------------|
| | | | Лекции | Практич. занятия | Самостоятельная работа |
| Модуль 1 | Духовно-нравственное развитие и воспитание школьников в контексте государственной образовательной политики. | 3 | 1 | | 2 |
| Модуль 2 | Содержание образовательной области ОДНКНР | 4 | 2 | | 2 |
| Модуль 3 | Педагогические технологии в обучении | 4 | 2 | | 2 |
| Модуль 4 | Проектирование содержания уроков по модулям курса ОДНКНР | 4 | | 2 | 2 |
| Модуль 5 | Итоговый контроль | 1 | | 1 | |
| | Всего | 16 | 5 | 3 | 8 |

2.3. Календарный учебный график

2.3.1. Для очной формы обучения:

| 1 день обучения Вид обучения (часов) | 2 день обучения Вид обучения (часов) |
|---|---|
| Л (8 ч.) | Л (7 ч.) ИА (1ч.) |

2.3.2. Для очно-заочной формы обучения:

| 1 день обучения Вид обучения (часов) | 2 день обучения Вид обучения (часов) |
|---|---|
| С (8 ч.) | Л (7 ч.) ИА (1ч.) |

Условные обозначения

Л – лекции, практические занятия

С – самостоятельная работа слушателей
ИА – консультирование, итоговая аттестация

2.4. Рабочая программа

Модуль 1: Духовно-нравственное развитие и воспитание школьников в контексте государственной образовательной политики.

Актуальность введения курса. Цель, задачи. Приобщение учащихся к духовно-нравственным ценностям и культуре религий, развитие представления о нравственных идеалах и ценностях, на понимание их значения в жизни современного общества.

Государственная политика в области духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.

Культурная память как инструмент самоопределения человека, инструмент наследования культурной традиции. Стратегия формирования культурной памяти в системе духовно-нравственного воспитания.

Этноконфессиональные взаимоотношения в современном мире. Религия как культурный фактор в современном мире.

Модуль 2. Содержание образовательной области ОДНКНР.

Понятие «культура». Культура в современном мире. Культура и религия. Влияние религиозного мировоззрения на формирование культурных традиций, становление национального самосознания, культуру этноса. Искусство и религия как формы познания мира. Художественный образ как форма отражения религиозного представления о мире. Нравственные ценности российского народа. Как сохранить духовные ценности.

Модуль 3. Педагогические технологии в обучении.

Проектные и игровые технологии.

Метод проектов: этапы, типология, особенности проектной деятельности с учащимися младших классов.

Игровые технологии на уроках. Воспитательный и развивающий потенциал игр. Понятие об учебной игре. Понятие проектирования игровых технологий.

Работа с текстом. Организация работы с учебным пособием. Использование детской литературы на занятиях.

Информационно-коммуникативные технологии в преподавании ОДНКНР. Правила составления электронной презентации и ее использования на уроках.

Модуль 4. Проектирование содержания уроков по модулям курса ОДНКНР

Определение целей учебного занятия (для чего учить?). Требования, предъявляемые к специалисту социальным заказом, воплощенные в программной документации (учебные планы, программы и др.). анализ потребности учебников, насколько их личные интересы могут быть учтены учебным занятием. Формулирование цели конкретного занятия.

Практические занятия:

Разработка сценария учебного занятия.

Основные элементы:

Создание учебной мотивации. Основные типы уроков.

Отбор содержания учебного материала (чему учить?).

Выбор методов обучения (как учить)

Разработка системы контроля (как измерить результаты?)

3. Итоговая аттестация.

Итоговая аттестация проводится на последнем занятии в форме зачета.

Тематика выпускной аттестационной работы: методическая разработка (проекта, технологической карты) учебного занятия (урока или системы уроков).

Элементы итоговой работы:

- тема урока;
- цели урока (формулировка планируемых образовательных результатов);
- содержание занятия: описание хода (фрагмента) урока, (виды деятельности учителя и учащихся с использованием современных образовательных технологий, средства обучения и т.д.)).

Предмет оценивания:

- готовность педагога применять при проектировании уроков требования государственной политики в области духовно-нравственного развития и воспитания школьников;
- готовность педагога использовать знания содержания модулей курса ОДНКНР при проектировании уроков;
- готовность педагога применять при проектировании уроков современные педагогические технологии;
- готовность педагога проектировать уроки в соответствии с требований ФГОС ОО.

Критерии оценивания:

- степень соответствия целям современного образования (баллы от 0 до 10)
- степень инновационности (баллы от 0 до 10)
- системность и полнота материалов (баллы от 0 до 10)

Оценка:

| Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений | |
|---|---------------------|
| отметка | вербальный аналог |
| сдал (сумма баллов по всем критериям более 21) | удовлетворительно |
| не сдал (менее 21) | неудовлетворительно |

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы (литература)

Литература:

1. Хапачева С.М., Хачемизова Ф.К. Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе преподавания «Основ духовно-нравственной культуры народов России» // Сборники конференций НИЦ Социосфера. 2016. № 52. С. 68-72.
2. Ерёмина Т.Ю. Уроки мира как вариант реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России в основной школе // Актуальные вопросы современной науки и образования. Материалы международной научно-практической конференции. Московский финансово-юридический университет МФЮА, Кировский филиал. 2016. С. 507-511.
3. Козырева Е.В. Духовно-нравственное воспитание школьников средствами курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» во внеурочной деятельности // Научно-методический электронный журнал Концепт. 2016. Т. 46. С. 187-191.
4. Сиренко С.С., Джишкариани Т.Д. Внеурочная деятельность как средство реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» // Научный поиск. 2017. № 1.3. С. 61-63.
5. Бенин В.Л., Рябова С.В. Проблемы формирования содержания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основной общеобразовательной школы // Педагогический журнал Башкортостана. 2017. № 1. С. 23-30.
6. Ерёмина Т.Ю. Проблемы реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в основной школе // Современное дополнительное профессиональное педагогическое образование. 2017. Т. 3. № 2 (11). С. 92-98.
7. Шевцова А.А. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»: поиски методического инструментария // Этнодиалоги. 2016. № 2 (51). С. 83-94.

8. Думчева А.Г. Инновационный потенциал предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» // Православная культура и практика воспитания личности: традиции и современный опыт материалы международной научно-практической конференции. Ленинградский государственный университет (ЛГУ) им. А.С. Пушкина. 2016. С. 212-221.
9. Харисова Л.А. Анализ практики изучения предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования // Мир образования - образование в мире. 2016. № 2 (62). С. 207-214.
10. Преподавание основ духовно-нравственной культуры народов России в школе поликонфессионального и полиэтничного региона: Сб. материалов семинара для учителей городского округа город Уфа 15 ноября 2018 г. / Сост. В.Л.Бенин. – Уфа: Мир печати, 2018 – 77 с.
11. Е.А. Антоненко Преподавание предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»: проблемы, вопросы, опыт. Методические рекомендации ОГБУ ДПО «КИРО», 2018.

Электронные, интернет-ресурсы:

1. Справочно-правовая система ГАРАНТ
2. Духовно-нравственная культура народов России : воспитательные и культурологические аспекты : сб. материалов всероссийского общественно-педагогического форума «Социальнопедагогическое партнерство в духовно-нравственном воспитании личности гражданина России» [Электронный ресурс] / под ред. Н. П. Шитяковой. – Челябинск : изд-во Челяб. Гос. Ун-та, 2013. – 116 с. – URL : <http://elib.cspu.ru/xmlui/bitstream/handle>
3. Зенцова, И. П. Основы религиозных культур и светской этики. Герои былых времен [Электронный ресурс] : урок / И. П. Зенцова, П. А. Смекаева. – URL : <http://festival.1september.ru/articles/593199/> (дата обращения: 31.03.2017).
4. Изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях Рязанской области / авт.-сост. С. О. Рябцева, Г. Н. Девятова; под ред. А.А. Кашаева; Рязанский институт развития образования. – Рязань, 2016. – 32 с. – URL : <http://rirorzn.ru/upload/iblock/f09/f09f532c5b7615db4b97558b747759e3.pdf> (дата обращения: 31.03.2017).
5. Кравец, Т. В. Проект Собор во имя святого благоверного князя Александра Невского [Электронный ресурс] : проект / Т. В. Кравец. – Москва. – URL : <http://festival.1september.ru/articles/586833/> (дата обращения: 31.03.2017). 5. Кулаков, А. Е. Материалы курса «История религий в России [Электронный ресурс]: методическое сопровождение» : лекции 1–4 / А. Е. Кулаков. – Москва : Педагогический университет «Первое сентября», 2010. – 88 с. – URL : http://vojjova-vic.ucoz.ru/_id/0/57__1-4.pdf
6. Кулаков, А. Е. Материалы курса «История религий в России [Электронный ресурс]: методическое сопровождение» : лекции 5–8 / А. Е. Кулаков. – Москва : Педагогический университет «Первое сентября», 2010. – 112 с. – URL : https://docviewer.yandex.ru/?url=http%3A%2F%2Fwww.iro38.ru%2Findex.php%2Fais%2Fdoc_download%2F3073-----5-8.html&name=3073-----5-8.html&lang=ru&c=5898b371aa1a (дата обращения: 31.03.2017).
7. Левитский, А. В. Методологические особенности преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» [Электронный ресурс] : учебнометодическое пособие / А. В. Левитский. – Екатеринбург, 2011. – 73 с. – URL : <http://wiki.iteach.ru/images/0/05/Edxam%D0%BDple.pdf> (дата обращения: 31.03.2017).
8. Лукина, Ю. П. Россия – наша Родина [Электронный ресурс] : урок / Ю. П. Лукина. – URL : <http://festival.1september.ru/articles/600135/> (дата обращения: 31.03.2017).
9. Основные приемы и технологии в работе преподавателя курса «Основы религиозных культур и светской этики» [Электронный ресурс] : учеб но-методическое пособие / Т. В. Болотина [и др.]. – Москва : АПКППРО, 2013. – 212 с. – URL :

http://www.imcol.ru/doc/2013/osn_priemi_i_tehn.pdf (дата обращения: 31.03.2017).

10. Основы мировых религиозных культур : поурочные разработки : технологические карты уроков : 4 класс [Электронный ресурс] : : пособие для учителей общеобразовательных организаций / И. А. Бубнова и др. – М.; СПб. : Просвещение, 2016. – 63 с. – URL : <http://catalog.prosv.ru/attachments/4cf3f07e-004b-11e4-a3fe-0050569c7d18.pdf> (дата обращения: 31.03.2017).

11. Основы мировых религиозных культур и светской этики [Электронный ресурс] : учебнометодическое пособие / А. Н. Йоффе [и др.]. – Москва : АПКиППРО, 2012. – 216 с. – URL : http://www.imcol.ru/doc/2013/orkise_posobie.pdf (дата обращения: 31.03.2017).

12. Российской государственной библиотеки (www.rsl.ru)

13. библиотеки УрФУ (www.usu.ru);

14. ресурсы Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН) (<http://elibrary.ru>),

15. университетская информационная система Россия (<http://www.cir.ru>);

16. Информационно-образовательный портал «Гуманитарные науки» <http://www.auditorium.ru>

17. Основы религиозных культур и светской этики <http://orkse.org/>

18. Официальный сайт Алексея Ильича Осипова, профессора Московской Духовной Академии <http://alexey-osipov.ru/>

19. Основы православной культуры <http://vos.1september.ru/>

20. Основы православной веры в презентациях: Свѣточъ <http://www.svetoch-opk.ru/> 5. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (ФГАОУ ДПО АПК и ППРО) <http://www.apkpro.ru/>

21. Сайт с православными христианскими притчами <http://www.smisl-zhizni.ru/pritchi/57nasha-zhizn/494-terpenie>

22. Электронная гуманитарная библиотека www.gumfak.ru

23. Государственный музей истории религии www.gmir.ru

24. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>

25. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>

26. «Клипарик»: детские видеоклипы, пазлы, мультфильмы, детские песни и т.д. <http://klipariki.net/>

27. Сообщество взаимопомощи учителей <http://pedsovet.su/load/180>

28. Коллекция методических разработок <http://pedsovet.org>

29. Методическое обеспечение экспериментальных уроков по «Основам православной культуры» для 4-5 классов <http://experiment-opk.pravolimp.ru>

Программное обеспечение:

Microsoft Office, Microsoft Power Point, Internet Explorer, Windows Media.

4.2. Материально-технические условия реализации программы:

Процесс реализации Программы обеспечен необходимой материально-технической базой для проведения всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом. Для эффективного проведения занятий предусмотрено использование современных технических средств обучения. Материально-техническое обеспечение соответствует действующей санитарно-технической норме.

Минимальные требования:

- учебный кабинет (посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитная маркерная ученическая);
- проектор мультимедиа;
- экран настенный;
- ноутбук.

