

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебно-тематический план

№ пп	Наименование модулей и тем	Всего, час.
1	Наблюдение и документирование в работе воспитателя детского сада, его роль и методы в соответствии с требованиями стандарта.	2
2	Наблюдение как процесс сбора точной и объективной информации о поведении и обучении ребенка для принимаемых педагогических решений	1
3	Виды наблюдения	2
4	Диагностика наличия здоровьесберегающей, социальной, коммуникативной, информационной, деятельностной компетентности.	4
5	Карта наблюдения.	2
6	Портфолио. Методы сбора информации в портфолио.	2
7	Преимущества и недостатки различных способов сбора информации. Вовлечение родителей в процесс наблюдения	2
8	Итоговая аттестация	1
	ИТОГО:	16

2.2. Учебный план

2.2.1. Учебный план для очной формы обучения

№ пп	Наименование тем	Всего, час.	В том числе:	
			Лекции и	Практические занятия (семинары), лабораторные работы
1	Наблюдение и документирование в работе воспитателя детского сада, его роль и методы в соответствии с требованиями стандарта.	2	2	
2	Наблюдение как процесс сбора точной и объективной информации о поведении и обучении ребенка для принимаемых педагогических решений	1	1	
3	Виды наблюдения	2	2	
4	Диагностика наличия здоровьесберегающей, социальной, коммуникативной, информационной, деятельностной компетентности.	4	2	2
5	Карта наблюдения.	2	2	
6	Портфолио. Методы сбора информации в портфолио.	2	2	
7	Преимущества и недостатки различных способов сбора информации. Вовлечение родителей в процесс наблюдения.	2	2	
8	Итоговая аттестация	1		
	Итого	16	13	2

2.2.2. Учебный план для очно-заочной формы обучения

№ пп	Наименование тем	Всего, час.	В том числе:		Само ст. работа
			Лекции	Практические занятия (семинары), лабораторные работы	
1	Наблюдение и документирование в работе воспитателя детского сада, его роль и методы в соответствии с требованиями стандарта.	2	1		1
2	Наблюдение как процесс сбора точной и объективной информации о поведении и обучении ребенка для принимаемых педагогических решений	1	0,5		0,5
3	Виды наблюдения	2	1		1
4	Диагностика наличия здоровьесберегающей, социальной, коммуникативной, информационной, деятельностной компетентности.	4	1	2	1
5	Карта наблюдения.	2			2
6	Портфолио. Методы сбора информации в портфолио.	2	1		1
7	Преимущества и недостатки различных способов сбора информации. Вовлечение родителей в процесс наблюдения.	2	1		1
8	Итоговая аттестация	1			
	Итого	16	6	2	8

2.3. Календарный учебный график

2.3.1. Для очной формы обучения:

1 день обучения Вид обучения (часов)	2 день обучения Вид обучения (часов)
Л (8 ч.)	Л (7 ч.) ИА (1ч.)

2.3.2. Для очно-заочной формы обучения (примерные варианты):

Вариант 1:

1 день обучения Вид обучения (часов)	2 день обучения Вид обучения (часов)
Л (3,5 ч.) С (4,5 ч.)	С (3 ч.) Л (4 ч.) ИА (1ч.)

Вариант 2:

1 день обучения Вид обучения (часов)	2 день обучения Вид обучения (часов)	3 день обучения Вид обучения (часов)
Л (3,5 ч.)	С (7,5 ч.)	Л (4 ч.) ИА (1ч.)

Условные обозначения:

Л – лекции, практические занятия.

С – самостоятельная работа слушателей.

ИА – консультирование, итоговая аттестация.