

2.2. Учебный план
2.2.1. Учебный план очной формы обучения

№ п/п	Наименование модуля, темы программы	Всего часов	в том числе		
			Лекции	Практич. занятия	Самост. работа
Модуль 1: Государственная политика в области дошкольного образования					
1.1.	Нормативно-правовое обеспечение системы дошкольного образования. Основные положения ФГОС дошкольного образования.	1	1	-	-
Модуль 2: Психолого-педагогические основы деятельности младшего воспитателя					
2.1.	Психологическое здоровье как важнейший фактор успешной социализации. Развитие психических процессов в дошкольном детстве	1	1	-	-
2.2.	Особенности возрастного развития детей дошкольного возраста. Личностные особенности детей дошкольного возраста.	1,5	1	0,5	-
2.3	Базовые условия полноценного развития ребенка в ДОУ. Эффективное педагогическое общение. Концепции и подходы дошкольного образования.	2,5	1,5	1	-
Модуль 3: Роль младшего воспитателя в организации режимных моментов в соответствии с ФГОС ДО					
3.1.	Ориентированность организации режимных моментов на формирование общей культуры личности ребенка.	1	1	-	-
3.2.	Особенности организация утреннего приема детей и ухода домой: культура встреч и расставаний.	1	1	-	-
3.3.	Особенности организации завтрака, обеда, полдника: культура питания. Особенности организации сна: культура сна.	2	2	-	-
Модуль 4: Организация адаптации детей к условиям ДОО, здоровьесберегающие технологии.					
4.1	Адаптация и здоровье ребенка.	1	1	-	-
4.2	Основные факторы, определяющие особенности адаптации ребенка к детскому саду.	1	1	-	-
4.3	Организация адаптационного периода. Условия оптимизации процесса адаптации.	1,5	1,5	-	-
4.4.	Здоровье, культура здоровья и здоровый образ жизни. Здоровьесберегающие технологии	1,5	1,5	-	-
5.	Итоговая аттестация по модулям	1	1		-

	ВСЕГО	16
--	--------------	-----------

**2.2.2. Учебный план
очно-заочной формы обучения**

№ п/п	Наименование модуля, темы программы	Всего часов	в том числе		
			Лекции	Практич. занятия	Самост. работа
Модуль 1: Государственная политика в области дошкольного образования					
1.1.	Нормативно-правовое обеспечение системы дошкольного образования. Основные положения ФГОС дошкольного образования.	1	0,5	-	0,5
Модуль 2: Психолого-педагогические основы деятельности младшего воспитателя					
2.1.	Психологическое здоровье как важнейший фактор успешной социализации. Развитие психических процессов в дошкольном детстве.	1	0,5		0,5
2.2.	Особенности возрастного развития детей дошкольного возраста. Личностные особенности детей дошкольного возраста.	1,5	0,5	0,5	0,5
2.3	Базовые условия полноценного развития ребенка в ДОУ. Эффективное педагогическое общение. Концепции и подходы дошкольного образования.	2,5	0,5	1	1
Модуль 3: Роль младшего воспитателя в организации режимных моментов в соответствии с ФГОС ДО					
3.1.	Ориентированность организации режимных моментов на формирование общей культуры личности ребенка.	1	0,5	-	0,5
3.2.	Особенности организация утреннего приема детей и ухода домой: культура встреч и расставаний.	1	0,5	-	0,5
3.3.	Особенности организации завтрака, обеда, полдника: культура питания. Особенности организации сна: культура сна.	2	1	-	1
Модуль 4: Организация адаптации детей к условиям ДОО, здоровьесберегающие технологии.					
4.1	Адаптация и здоровье ребенка.	1	0,5	-	0,5
4.2	Основные факторы, определяющие особенности адаптации ребенка к детскому саду.	1	0,5		0,5
4.3	Организация адаптационного периода. Условия оптимизации процесса адаптации.	1,5	0,5		1

4.4.	Здоровье, культура здоровья и здоровый образ жизни. Здоровьесберегающие технологии	1,5	0,5		1
5.	Итоговая аттестация по модулям	1	1		
	ВСЕГО		16		

2.3. Календарный учебный график

2.3.1. Для очной формы обучения:

1 день обучения Вид обучения (часов)	2 день обучения Вид обучения (часов)
Л (8 ч.)	Л (7 ч.) ИА (1ч.)

2.3.2. Для очно-заочной формы обучения (примерные варианты):

Вариант 1:

1 день обучения Вид обучения (часов)	2 день обучения Вид обучения (часов)
Л (3,5 ч.) С (4,5 ч.)	С (3 ч.) Л (4 ч.) ИА (1ч.)

Вариант 2:

1 день обучения Вид обучения (часов)	2 день обучения Вид обучения (часов)	3 день обучения Вид обучения (часов)
Л (3,5 ч.)	С (7,5 ч.)	Л (4 ч.) ИА (1ч.)

Условные обозначения:

Л – лекции, практические занятия.

С – самостоятельная работа слушателей.

ИА – консультирование, итоговая аттестация.