

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор АНО ДПО УЦ «Новатор»

\_\_\_\_\_  
Черепанов А.Г.  
12 января 2017 г.

**Программа  
дополнительного профессионального образования  
повышения квалификации**

**«Основы духовно-нравственной культуры  
народов России»  
(16 ч.)**

**Екатеринбург**

## **Раздел 1. Общая характеристика образовательной программы**

Образовательная программа дополнительного профессионального образования «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**» предназначена для педагогов, реализующих предметную область (учебный предмет) «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) на уровне основного общего образования. Актуальность курса повышения квалификации педагогов общеобразовательных организаций, преподающих ОДНКНР, определяется, во-первых, актуальностью самой предметной области, призванной решать важные образовательные и воспитательные задачи, во-вторых, их новизной, так как предметная область введена в 2015 году, соответственно, подготовка педагогов к преподаванию ОДНКНР в высших учебных заведениях не велась. Актуальность курса повышения квалификации педагогов обусловлена также тем, что его структура и содержание базируются на новейших подходах к обучению и воспитанию с использованием современных технологий, методов и форм обучения.

Образовательная программа предполагает качественное изменение профессиональных компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций педагогов образовательных учреждений.

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 года N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 года N499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

**Цель реализации программы:** совершенствование профессиональных компетенций обучающихся в области методики преподавания курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) в системе основного и дополнительного образования.

### **Задачи:**

- изучение и применение современных нормативно-правовых основ профессиональной деятельности педагога в области духовно-нравственного развития и воспитания школьников;
- изучение и применение содержания модулей курса ОДНКНР;
- изучение и применение новых педагогических технологий, в том числе инновационных в свете реализации ФГОС;
- изучение и применение методических путей проектирования содержания уроков по модулям курса ОДНКНР.

### **Совершенствуемые компетенции:**

#### **Общекультурные:**

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
- готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения.

#### **Профессиональные:**

- способность реализовывать учебные программы учебных курсов в образовательных учреждениях;
- готовность применять современные методики и технологии для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения;
- готовность формировать образовательную среду и использовать свои способности в реализации задач инновационной образовательной политики
- готовность к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в образовательном учреждении.

### **Планируемые результаты обучения:**

Слушатель, освоивший программу, должен

**знать:**

- принципы использования литературы народов России в системе дополнительного образования школьников;
- педагогические технологии преподавания курса ОДНКНР;
- основные методы, подходы и принципы при разработке учебных занятий и внеклассных мероприятий по курсу ОДНКНР.

**уметь:**

- осуществлять подбор литературных произведений для проведения занятия по курсу ОДНКНР;
- конструировать план урока по предметной ОДНКНР;
- разрабатывать сценарий учебного занятия или внеклассного мероприятия в рамках изучения предметной области ОДНКНР.

**Категория слушателей:** педагоги, реализующие предметную область (учебный предмет) «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) на уровне основного общего образования. К освоению программы допускаются слушатели, имеющие или получающие высшее или среднее профессиональное образование.

**Форма обучения:** очная, очно-заочная.

**Нормативный срок освоения программы – 16 часов**

**Виды работы со слушателями:** лекции, «круглый стол», а также самостоятельная работа по предложенным вопросам.

**Форма итоговой аттестации:**

Освоение настоящей Программы завершается итоговой аттестацией.

В рамках аттестации оценивается соответствие результатов освоения Программы заявленным целям обучения.

Слушатели, успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документы установленного образца о повышении квалификации.

**Итоговая аттестация** проводится на последнем занятии в форме зачета. Зачет проходит в форме анализа и обсуждения сценариев учебного занятия или внеклассного мероприятия, разработанных обучающимися в рамках практических занятий.

## Раздел 2. Содержание программы

### 2.1. Учебно-тематический план

№ пп	Наименование модулей	Всего, час.
Модуль 1	Духовно-нравственное развитие и воспитание школьников в контексте государственной образовательной политики.	3
Модуль 2	Содержание образовательной области ОДНКНР	4
Модуль 3	Педагогические технологии в обучении	4
Модуль 4	Проектирование содержания уроков по модулям курса ОДНКНР	4
Модуль 5	Итоговый контроль	1
	Всего	16

### 2.2. Учебный план

#### 2.1.1. Учебный план очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем		В том числе часов
№	Наименование модуля		В том числе часов

п/п		Всего часов	Лекции	Практич. занятия
Модуль 1	Духовно-нравственное развитие и воспитание школьников в контексте государственной образовательной политики.	3	3	
Модуль 2	Содержание образовательной области ОДНКНР	4	4	
Модуль 3	Педагогические технологии в обучении	4	4	
Модуль 4	Проектирование содержания уроков по модулям курса ОДНКНР	4	2	2
Модуль 5	Итоговый контроль	1		1
	Всего	16		

### 2.1.2. Учебный план очно-заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе часов		
			Лекции	Практич. занятия	Самостоятельная работа
Модуль 1	Духовно-нравственное развитие и воспитание школьников в контексте государственной образовательной политики.	3	1		2
Модуль 2	Содержание образовательной области ОДНКНР	4	2		2
Модуль 3	Педагогические технологии в обучении	4	2		2
Модуль 4	Проектирование содержания уроков по модулям курса ОДНКНР	4		2	2
Модуль 5	Итоговый контроль	1		1	
	Всего	16	5	3	8

### 2.3. Календарный учебный график

#### 2.3.1. Для очной формы обучения:

1 день обучения Вид обучения (часов)	2 день обучения Вид обучения (часов)
Л (8 ч.)	Л (7 ч.) ИА (1ч.)

#### 2.3.2. Для очно-заочной формы обучения:

1 день обучения Вид обучения (часов)	2 день обучения Вид обучения (часов)
С (8 ч.)	Л (7 ч.) ИА (1ч.)

Условные обозначения

Л – лекции, практические занятия

С – самостоятельная работа слушателей  
ИА – консультирование, итоговая аттестация

## 2.4. Рабочая программа

### **Модуль 1: Духовно-нравственное развитие и воспитание школьников в контексте государственной образовательной политики.**

Актуальность введения курса. Цель, задачи. Приобщение учащихся к духовно-нравственным ценностям и культуре религий, развитие представления о нравственных идеалах и ценностях, на понимание их значения в жизни современного общества.

Государственная политика в области духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.

Культурная память как инструмент самоопределения человека, инструмент наследования культурной традиции. Стратегия формирования культурной памяти в системе духовно-нравственного воспитания.

Этноконфессиональные взаимоотношения в современном мире. Религия как культурный факт в современном мире.

### **Модуль 2. Содержание образовательной области ОДНКНР.**

Понятие «культура». Культура в современном мире. Культура и религия. Влияние религиозного мировоззрения на формирование культурных традиций, становление национального самосознания, культуру этноса. Искусство и религия как формы познания мира. Художественный образ как форма отражения религиозного представления о мире. Нравственные ценности российского народа. Как сохранить духовные ценности.

### **Модуль 3. Педагогические технологии в обучении.**

#### **Проектные и игровые технологии.**

Метод проектов: этапы, типология, особенности проектной деятельности с учащимися младших классов.

Игровые технологии на уроках. Воспитательный и развивающий потенциал игр. Понятие об учебной игре. Понятие проектирования игровых технологий.

Работа с текстом. Организация работы с учебным пособием. Использование детской литературы на занятиях.

Информационно-коммуникативные технологии в преподавании ОДНКНР. Правила составления электронной презентации и ее использования на уроках.

### **Модуль 4. Проектирование содержания уроков по модулям курса ОДНКНР**

Определение целей учебного занятия (для чего учить?). Требования, предъявляемые к специалисту социальным заказом, воплощенные в программной документации (учебные планы, программы и др.). анализ потребности учебников, насколько их личные интересы могут быть учтены учебным занятием. Формулирование цели конкретного занятия.

#### Практические занятия:

Разработка сценария учебного занятия.

Основные элементы:

Создание учебной мотивации. Основные типы уроков.

Отбор содержания учебного материала (чему учить?).

Выбор методов обучения (как учить)

Разработка системы контроля (как измерить результаты?)

## **3. Итоговая аттестация.**

Итоговая аттестация проводится на последнем занятии в форме зачета.

**Тематика** выпускной аттестационной работы: методическая разработка (проекта, технологической карты) учебного занятия (урока или системы уроков).

Элементы итоговой работы:

- тема урока;
- цели урока (формулировка планируемых образовательных результатов);
- содержание занятия: описание хода (фрагмента) урока, (виды деятельности учителя и учащихся с использованием современных образовательных технологий, средства обучения и т.д.)).

**Предмет оценивания:**

- готовность педагога применять при проектировании уроков требования государственной политики в области духовно-нравственного развития и воспитания школьников;
- готовность педагога использовать знания содержания модулей курса ОДНКНР при проектировании уроков;
- готовность педагога применять при проектировании уроков современные педагогические технологии;
- готовность педагога проектировать уроки в соответствии с требований ФГОС ОО.

**Критерии оценивания:**

- степень соответствия целям современного образования (баллы от 0 до 10)
- степень инновационности (баллы от 0 до 10)
- системность и полнота материалов (баллы от 0 до 10)

Оценка:

Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
отметка	вербальный аналог
сдал (сумма баллов по всем критериям более 21)	удовлетворительно
не сдал (менее 21)	неудовлетворительно

#### **Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы**

##### **4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы (литература)**

**Литература:**

1. Хапачева С.М., Хачемизова Ф.К. Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе преподавания «Основ духовно-нравственной культуры народов России» // Сборники конференций НИЦ Социосфера. 2016. № 52. С. 68-72.
2. Ерёмина Т.Ю. Уроки мира как вариант реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России в основной школе // Актуальные вопросы современной науки и образования. Материалы международной научно-практической конференции. Московский финансово-юридический университет МФЮА, Кировский филиал. 2016. С. 507-511.
3. Козырева Е.В. Духовно-нравственное воспитание школьников средствами курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» во внеурочной деятельности // Научно-методический электронный журнал Концепт. 2016. Т. 46. С. 187-191.
4. Сиренко С.С., Джишкариани Т.Д. Внеурочная деятельность как средство реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» // Научный поиск. 2017. № 1.3. С. 61-63.
5. Бенин В.Л., Рябова С.В. Проблемы формирования содержания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основной общеобразовательной школы // Педагогический журнал Башкортостана. 2017. № 1. С. 23-30.
6. Ерёмина Т.Ю. Проблемы реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в основной школе // Современное дополнительное профессиональное педагогическое образование. 2017. Т. 3. № 2 (11). С. 92-98.
7. Шевцова А.А. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»: поиски методического инструментария // Этнодиалоги. 2016. № 2 (51). С. 83-94.

8. Думчева А.Г. Инновационный потенциал предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» // Православная культура и практика воспитания личности: традиции и современный опыт материалы международной научно-практической конференции. Ленинградский государственный университет (ЛГУ) им. А.С. Пушкина. 2016. С. 212-221.
9. Харисова Л.А. Анализ практики изучения предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования // Мир образования - образование в мире. 2016. № 2 (62). С. 207-214.
10. Преподавание основ духовно-нравственной культуры народов России в школе поликонфессионального и полиэтничного региона: Сб. материалов семинара для учителей городского округа город Уфа 15 ноября 2018 г. / Сост. В.Л.Бенин. – Уфа: Мир печати, 2018 – 77 с.
11. Е.А. Антоненко Преподавание предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»: проблемы, вопросы, опыт. Методические рекомендации ОГБУ ДПО «КИРО», 2018.

#### **Электронные, интернет-ресурсы:**

1. Справочно-правовая система ГАРАНТ
2. Духовно-нравственная культура народов России : воспитательные и культурологические аспекты : сб. материалов всероссийского общественно-педагогического форума «Социальнопедагогическое партнерство в духовно-нравственном воспитании личности гражданина России» [Электронный ресурс] / под ред. Н. П. Шитяковой. – Челябинск : изд-во Челяб. Гос. Ун-та, 2013. – 116 с. – URL : <http://elib.cspu.ru/xmlui/bitstream/handle>
3. Зенцова, И. П. Основы религиозных культур и светской этики. Герои былых времен [Электронный ресурс] : урок / И. П. Зенцова, П. А. Смекаева. – URL : <http://festival.1september.ru/articles/593199/> (дата обращения: 31.03.2017).
4. Изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях Рязанской области / авт.-сост. С. О. Рябцева, Г. Н. Девятова; под ред. А.А. Кашаева; Рязанский институт развития образования. – Рязань, 2016. – 32 с. – URL : <http://rirorzn.ru/upload/iblock/f09/f09f532c5b7615db4b97558b747759e3.pdf> (дата обращения: 31.03.2017).
5. Кравец, Т. В. Проект Собор во имя святого благоверного князя Александра Невского [Электронный ресурс] : проект / Т. В. Кравец. – Москва. – URL : <http://festival.1september.ru/articles/586833/> (дата обращения: 31.03.2017). 5. Кулаков, А. Е. Материалы курса «История религий в России [Электронный ресурс]: методическое сопровождение» : лекции 1–4 / А. Е. Кулаков. – Москва : Педагогический университет «Первое сентября», 2010. – 88 с. – URL : [http://vojjova-vic.ucoz.ru/\\_id/0/57\\_\\_1-4.pdf](http://vojjova-vic.ucoz.ru/_id/0/57__1-4.pdf)
6. Кулаков, А. Е. Материалы курса «История религий в России [Электронный ресурс]: методическое сопровождение» : лекции 5–8 / А. Е. Кулаков. – Москва : Педагогический университет «Первое сентября», 2010. – 112 с. – URL : [https://docviewer.yandex.ru/?url=http%3A%2F%2Fwww.iro38.ru%2Findex.php%2Fais%2Fdoc\\_download%2F3073-----5-8.html&name=3073-----5-8.html&lang=ru&c=5898b371aa1a](https://docviewer.yandex.ru/?url=http%3A%2F%2Fwww.iro38.ru%2Findex.php%2Fais%2Fdoc_download%2F3073-----5-8.html&name=3073-----5-8.html&lang=ru&c=5898b371aa1a) (дата обращения: 31.03.2017).
7. Левитский, А. В. Методологические особенности преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» [Электронный ресурс] : учебнометодическое пособие / А. В. Левитский. – Екатеринбург, 2011. – 73 с. – URL : <http://wiki.iteach.ru/images/0/05/Edxam%D0%BDple.pdf> (дата обращения: 31.03.2017).
8. Лукина, Ю. П. Россия – наша Родина [Электронный ресурс] : урок / Ю. П. Лукина. – URL : <http://festival.1september.ru/articles/600135/> (дата обращения: 31.03.2017).
9. Основные приемы и технологии в работе преподавателя курса «Основы религиозных культур и светской этики» [Электронный ресурс] : учеб но-методическое пособие / Т. В. Болотина [и др.]. – Москва : АПКППРО, 2013. – 212 с. – URL :

[http://www.imcol.ru/doc/2013/osn\\_priemi\\_i\\_tehn.pdf](http://www.imcol.ru/doc/2013/osn_priemi_i_tehn.pdf) (дата обращения: 31.03.2017).

10. Основы мировых религиозных культур : поурочные разработки : технологические карты уроков : 4 класс [Электронный ресурс] : : пособие для учителей общеобразовательных организаций / И. А. Бубнова и др. – М.; СПб. : Просвещение, 2016. – 63 с. – URL : <http://catalog.prosv.ru/attachments/4cf3f07e-004b-11e4-a3fe-0050569c7d18.pdf> (дата обращения: 31.03.2017).

11. Основы мировых религиозных культур и светской этики [Электронный ресурс] : учебнометодическое пособие / А. Н. Йоффе [и др.]. – Москва : АПКиППРО, 2012. – 216 с. – URL : [http://www.imcol.ru/doc/2013/orkise\\_posobie.pdf](http://www.imcol.ru/doc/2013/orkise_posobie.pdf) (дата обращения: 31.03.2017).

12. Российской государственной библиотеки ([www.rsl.ru](http://www.rsl.ru))

13. библиотеки УрФУ ([www.usu.ru](http://www.usu.ru));

14. ресурсы Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН) (<http://elibrary.ru>),

15. университетская информационная система Россия (<http://www.cir.ru>);

16. Информационно-образовательный портал «Гуманитарные науки» <http://www.auditorium.ru>

17. Основы религиозных культур и светской этики <http://orkse.org/>

18. Официальный сайт Алексея Ильича Осипова, профессора Московской Духовной Академии <http://alexey-osipov.ru/>

19. Основы православной культуры <http://vos.1september.ru/>

20. Основы православной веры в презентациях: Свѣточъ <http://www.svetoch-opk.ru/> 5. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (ФГАОУ ДПО АПК и ППРО) <http://www.apkpro.ru/>

21. Сайт с православными христианскими притчами <http://www.smisl-zhizni.ru/pritchi/57nasha-zhizn/494-terpenie>

22. Электронная гуманитарная библиотека [www.gumfak.ru](http://www.gumfak.ru)

23. Государственный музей истории религии [www.gmir.ru](http://www.gmir.ru)

24. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>

25. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>

26. «Клипарик»: детские видеоклипы, пазлы, мультфильмы, детские песни и т.д. <http://klipariki.net/>

27. Сообщество взаимопомощи учителей <http://pedsovet.su/load/180>

28. Коллекция методических разработок <http://pedsovet.org>

29. Методическое обеспечение экспериментальных уроков по «Основам православной культуры» для 4-5 классов <http://experiment-opk.pravolimp.ru>

#### **Программное обеспечение:**

Microsoft Office, Microsoft Power Point, Internet Explorer, Windows Media.

#### **4.2. Материально-технические условия реализации программы:**

Процесс реализации Программы обеспечен необходимой материально-технической базой для проведения всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом. Для эффективного проведения занятий предусмотрено использование современных технических средств обучения. Материально-техническое обеспечение соответствует действующей санитарно-технической норме.

#### **Минимальные требования:**

- учебный кабинет (посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитная маркерная ученическая);
- проектор мультимедиа;
- экран настенный;
- ноутбук.



