

2.2. Учебный план

№ пп	Наименование модулей и тем	Всего, час.	В том числе:		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия (семинары), лабораторные работы	
1	2	3	4	5	6
1.	Модуль 1. Методологические и нормативно-правовые основы инклюзивного образования	10	6	4	
1-1	Тема 1. Методологические подходы к инклюзивному образованию	2	2	-	
1-2	Тема 2. Нормативно-правовое регулирование инклюзивного образования	8	4	4	
2.	Модуль 2. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов в системе дошкольного и школьного инклюзивного образования	34	14	20	
2-1	Тема 1. Поддержка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в системе инклюзивного образования.	6	2	4	
2-2	Тема 2. Психологическое обеспечение инклюзивных процессов в образовании	4	2	4	
3.	Модуль 3. Социально-психологические и педагогические аспекты инклюзии	28	14	14	
3-1	Тема 1. Социально-психолого-педагогическое сопровождение в образовательном учреждении детей с ОВЗ и детей-инвалидов	6	2	4	
3-2	Тема 2. Компетентность педагога как фактор педагогического сопровождения детей в инклюзивном образовании	12	6	6	
3-3	Тема 3. Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов	10	6	4	
Итого		72 часа	34	38	
Итоговая аттестация: защита выпускной работы					

2.2. Календарный учебный план.

Вид обучения (повышения квалификации) Наименование программы ДПО.	Срок проведения	Форма и вид ДПО, срок освоения.
Повышение квалификации на базе высшего и среднего профессионального образования «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и УО в условиях внедрения ФГОС "	По мере комплектования группы. Режим занятий: 4-8 часов в день в соответствии с выбором режима обучения слушателями: · 4 очных учебных дня при 8 часовом режиме	Очно-заочная, повышение квалификации - 72 часа, Программа состоит из теоретической части (10 час.), и основной, практической (22 час.) –

	обучения · 8 очных учебных дня при 4 часовом режиме обучения 40 часов самостоятельной работы слушателей.	очных занятий, и 40 часов самостоятельной работы слушателей.
--	---	--