

**АНО ДПО УЦ «Новатор» проводит обучение по программе дополнительного профессионального образования повышения квалификации:
«Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях внедрения ФГОС»
(16ч.)**

Настоящая программа адресована руководителям, воспитателям, педагогам-психологам, учителям, учителям-логопедам, ведущим практическую педагогическую деятельность с детьми с особыми образовательными потребностями. Обучение по данной программе является повышением квалификации педагогов, владеющих базовой компетентностью обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья. Базовый уровень образования слушателей: среднее специальное образование, высшее образование.

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ определяет, что детский сад становится первой обязательной ступенью образовательного процесса. Государство гарантирует не только доступность, но и качество образования на этой ступени. Грамотный педагог, работающий в детском саду, должен быть внимательным, уметь распознавать психологические особенности каждого дошкольника, устанавливать доверительные отношения, определять эмоциональное состояние и на основании анализа всей группы проектировать и проводить учебно-воспитательный процесс.

Помимо этого, педагог в ДОУ должен иметь компетенции в области этиологии, определения структуры и проявлений недоразвития психических процессов для последующего проведения успешной коррекционно-развивающей работы. Специальные знания в этой области можно получить, обучившись по данной программе.

Категории слушателей:

руководители, воспитатели, педагоги-психологи, учителя, учителя-логопеды.

Цель программы: овладение слушателями профессиональными компетенциями, умениями и знаниями в области современной психологии в части психолого-педагогического сопровождения инклюзивных процессов.

Срок обучения: 16 часов.

Форма обучения: очная, очно-заочная.

Форма итоговой аттестации: зачет.

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

Рассматриваемые вопросы:

- Нормативно-правовое регулирование инклюзивного образования.
- Социально-психолого-педагогическое сопровождение в образовательном учреждении детей с ОВЗ.
- Компетентность педагога как фактор педагогического сопровождения детей в инклюзивном образовании.
- Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов.