

**АНО ДПО УЦ «Новатор» проводит обучение по программе дополнительного профессионального образования повышения квалификации:  
«Роль младшего воспитателя в организации жизнедеятельности детей раннего и дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» (16 часов)**

В настоящее время возрождается подход к человеку как к самоценной личности, поэтому актуальной проблемой стала не только подготовка высококвалифицированного, активно действующего воспитателя, но и подготовка младшего обслуживающего персонала, способного свободно мыслить и гармонично развивать ребенка.

Вопросам качества дошкольного всегда уделялось большое внимание, поэтому младший воспитатель детского сада обязан проходить повышение квалификации, чтобы его работа соответствовала запросам общества и обеспечивала сохранение самоценности и неповторимости детства в дошкольном периоде.

Актуальность программы обусловлена процессами модернизации российского образования, в условиях которых возрастает роль взаимодействия всех структурных единиц образовательного учреждения. Единая позиция педагогов, родителей и учебно-вспомогательного персонала ДООУ в понимании перспектив развития ребенка и взаимодействие между ними – одно из важнейших условий развития интегративных качеств личности дошкольников.

Чем больше взрослых людей работает с детьми, тем большее взаимодействие должно быть между ними. Только в том случае, когда взрослые объединены единым видением проблемы, возможно целостное видение и воспитание личности, полноценное психическое развитие дошкольника.

Функции современного младшего воспитателя не ограничиваются только лишь обеспечением чистоты и порядка в групповых помещениях и на прогулочных площадках. В его функции также входит:

- обеспечение охраны жизни детей, сохранение и укрепление их здоровья;
- помощь воспитателю в работе с детьми;
- содействие в работе воспитателя по повышению эффективности воспитательно-образовательного процесса и по созданию для воспитанников благоприятного эмоционального климата в группе в период их пребывания в дошкольном учреждении.

**Цель реализации программы:** обеспечить теоретико-практическую готовность учебно-вспомогательного персонала системы дошкольного образования для реализации взаимодействия с детьми дошкольного возраста и развитие профессиональной компетентности младших воспитателей в области сопровождения образовательного процесса в современном дошкольном образовательном учреждении.

**Категории слушателей:** учебно-вспомогательный персонал системы дошкольного образования (младшие воспитатели ДОО, помощники воспитателя); помощники воспитателя ДОО, не имеющие квалификации в области дошкольной педагогики.

**Срок обучения:** 16 часов.

**Форма обучения:** очно-заочная.

**Форма итоговой аттестации:** зачет.

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

**Рассматриваемые вопросы:**

- Модуль 1: «Государственная политика в сфере дошкольного образования».
- Модуль 2. Психолого-педагогические основы деятельности младшего воспитателя.
- Модуль 3. Роль младшего воспитателя в организации режимных моментов в соответствии с ФГОС ДО.
- Модуль 4. Организация адаптации детей к условиям ДОО, здоровьесберегающие технологии.